

CEST: MISSÃO E VISÃO

Missão	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
Visão	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	CH TOTAL	PERÍODO	HORÁRIO
1370	Fisiologia Geral e da Pele	60h T: 40h / P: 20h	2º	MAT./ NOT.

EMENTA

Introdução à fisiologia humana. Fisiologia celular. Temperatura corporal e regulação térmica. Os líquidos corporais e os rins. Unidade neuromuscular. Sistema nervoso central. Sistema circulatório: arterial, venoso e linfático. Sistema respiratório. Fisiologia da pele e anexos. Sistema digestivo e metabólico. Endocrinologia e reprodução.

OBJETIVOS

GERAL:

Conhecer e analisar as características fisiológicas básicas da célula, órgãos e sistemas do corpo humano.

ESPECÍFICOS:

- Compreender as características do meio interno e o processo de homeostase como condição essencial para a vida;
- Entender as características funcionais da célula e sua importância na manutenção do equilíbrio do meio interno;
- Relacionar os mecanismos fisiológicos básicos dos diferentes sistemas orgânicos e suas interações.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – (INTRODUÇÃO E HOMEOSTASE POTENCIAL DE AÇÃO – 30 H)

- 1.1 Histórico e introdução ao estudo da Fisiologia humana.
- 1.2 Homeostase.
- 1.3 Potenciais de ação e membrana(conceitos).
- 1.4 Fisiologia geral das sensações.
- 1.5 Integração sensorio-motora a nível segmentar – reflexos medulares.
- 1.6 Neurofisiologia das emoções.
- 1.7 Contração do músculo – Esquelético.
- 1.8 Fisiologia da contração esquelética.
- 1.9 Processo de acoplamento Excitação e contração / Excitabilidade neuromuscular.
- 1.10 Sistema Tegumentar.
- 1.11 Partes da pele e anexos.
- 1.12 Melanina e suas funções. Correlação com o sistema endócrino.
- 1.13 Aspectos fisiológicos do pâncreas e Diabetes Sistema nervoso autônomo.

UNIDADE II - (SISTEMA CIRCULATORIO, RENAL E DIGESTORIO – 30 H)

- 2.1 Aspectos gerais do rim / Fluxo sanguíneo renal e filtração glomerular.
- 2.2 Funções tubulares - Reabsorção, secreção e excreção.
- 2.3 Funções dos rins.

- 2.4 Filtração glomerular e sua regulação.
- 2.5 Reabsorção e filtração glomerular e sua regulação.
- 2.6 O coração.
- 2.7 Excitação rítmica do coração.
- 2.8 Ciclo cardíaco.
- 2.9 Noções de eletrocardiograma e ciclo cardíaco.
- 2.10 Sistema linfático.
- 2.11 Trocas gasosas.
- 2.12 Transporte de gases no sangue.
- 2.13 Regulação da respiração.
- 2.14 Mecânicas digestivas: Princípios gerais da motilidade gastrointestinal, transporte e mistura dos alimentos.
- 2.15 Princípios gerais das secreções: salivares, gástricas, pancreáticas, biliares, do intestino delgado e do intestino grosso.
- 2.16 Digestão e absorção.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aulas expositivas e dialogadas de forma síncrona, com uso das ferramentas Classroom, Meet etc; Trabalhos individuais e em grupos; Vídeo-aulas; PodCast's; Formulários do Google® com questões de fixação dos conteúdos; Gamificação de conteúdos (Kahoot®, Quiz, Mentimeter® etc); Discussão de textos e artigos científicos, estudos de casos; TBL (Team-Based Learning/Aprendizado baseado em equipe); Sala de aula invertida.

Serão realizadas aulas práticas em laboratório, com restrição do número de alunos por grupo e respeitando os protocolos de biossegurança e as medidas de distanciamento social. Serão disponibilizados materiais instrucionais pelos docentes (vídeos, tutoriais, textos, debates, estudo de casos, roteiros explicativos etc) e propostas tarefas formativas a serem realizadas pelos estudantes de modo síncrono e/ou assíncrono, pela Plataforma Google Educacional, por meio das ferramentas Classroom e Meet.

TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS – TDE's

TDE 1:

- Leitura, análise, discussão e produção textual: Influência dos Hormônios Tireoidianos sobre o Sistema Cardiovascular, Sistema Muscular (3 H)

TDE 2:

- Elaboração de relatórios de aula prática 4H:

RECURSOS DIDÁTICOS E TECNOLOGIA EDUCACIONAL APLICADA

Nas aulas teóricas:

Data Show; Internet; Ferramentas da Plataforma Google Educacional; Quadro branco e Pincel; Aplicativos;

Nas aulas práticas:

- Microscópio óptico com sistema de transmissão de imagem para monitor;
- Lâminas histológicas.
- Aplicação de metodologia ativa de aprendizagem.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

- INSTRUÇÕES BÁSICAS

A avaliação tem caráter processual (diagnóstico, formativo e somativo), objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como: discussão de temas relacionados aos conteúdos; exercícios escritos; construção de mapas mentais, produção textual; estudos dirigidos; demais atividades avaliativas correlacionadas aos objetivos da unidade de estudo

Além dos aspectos qualitativos, serão observados critérios objetivos com base nas normativas institucionais:

- a) frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina;
- b) 2 (duas) avaliações formais (provas), cada uma na proporção mínima de 70% para composição da nota; atividades acadêmicas individuais, na proporção de até 30% para a composição da nota, quando se fizerem complementar à prova.

As três notas parciais exigidas ao aluno, obedecida a Resolução nº 015/2020 – CEPE, serão obtidas da seguinte forma: realização de 02 (duas) avaliações formais, das quais resultarão 02 (duas) Notas Parciais, sendo que, para constar no Sistema Acadêmico, a 3ª Nota Parcial será registrada a partir da repetição da maior nota dentre as notas obtidas nas 02 (duas) avaliações formais;

As 1ª e 2ª Notas Parciais, resultantes da primeira e da segunda avaliação formal, respectivamente, serão compostas pela junção da aplicação remota de um instrumento avaliativo formal (qualitativo ou quali quantitativo) com o desenvolvimento, das atividades acadêmicas propostas pelo docente (síncronas e/ou assíncronas), pelo aluno, durante o período preparatório e antecedente à data da aplicação do instrumento avaliativo formal.

A aplicação dos **instrumentos avaliativos formais** será feita por meio remoto e terá peso de, no mínimo, 70% (setenta por cento), na composição das Notas Parciais, da seguinte forma:

- a) a avaliação quali quantitativa será elaborada nos moldes da Resolução CEPE nº 072/2011 Consolidada e aplicada por plataforma digital;
- b) a avaliação qualitativa será realizada com base no instrumento avaliativo qualitativo, conforme a Resolução nº 015/2020.

Dentre as **atividades acadêmicas** previstas pelo docente, devem ser consideradas:

- a) de forma obrigatória para composição da nota da 1ª ou da 2ª avaliação:
 - a leitura e interpretação do artigo científico que subsidiarão uma produção textual a ser feita pelo aluno, individualmente, a partir de um tema ou questionamentos propostos pelo professor, com base no artigo indicado; essa produção terá peso de 30% na composição da nota
- b) de forma opcional para composição da outra avaliação para a qual não foi adotado o artigo:
 - TDE: caso seja pontuado, poderá ser aproveitado para composição de uma da nota no percentual de até 30%; ou
 - outra atividade que o docente julgar pertinente para aprofundamento da aprendizagem e consolidação dos conteúdos poderá ser aproveitada para composição da nota no percentual de até 30%.

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente automaticamente estará inscrito para realizar a prova substitutiva e, caso ainda não seja aprovado, mas tendo alcançado a média quatro, se submeterá à prova final.

- PROPOSTA DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA:

A aplicação dos instrumentos avaliativos formais será feita por meio remoto (atividade e/ou prova teórica) e presencial (prova prática) e terá peso de, no mínimo, 70% (setenta por cento), na composição das Notas Parciais, da seguinte forma: a) a primeira avaliação quali quantitativa será elaborada nos moldes da Resolução CEPE nº 015/2020 Consolidada e aplicada por plataforma digital somada a prova prática a ser realizada no laboratório ; b) a avaliação quantitativa será realizada com base no instrumento avaliativo quantitativo (prova teórica e prática), conforme a Resolução nº 015/2020

ARTIGO CIENTÍFICO E TEXTO PARA ATIVIDADES ACADÊMICAS

Artigo Científico:

CASTILHO, Sílvia Diez; COSTA, Natália Amaral. Diagnóstico precoce do hipotireoidismo congênito: desafio na prática clínica frente a um teste de triagem neonatal normal. **Rev. ciênc. méd.(Campinas)**, v. 16, n. 4/6, p. 291-295, 2007.

CARVALHO, Maria Helena Catelli et al. Hipertensão arterial: o endotélio e suas múltiplas funções. **Rev Bras Hipertens**, v. 8, n. 1, p. 76-88, 2001.

REFERÊNCIAS

Básicas

HALL, J. E.; GUYTON, Arthur C. **Tratado de fisiologia médica**. 12. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

FALAVIGNA, Asdrubal; SCHENKEL, Paulo Cavalheiro. **Fisiologia Prática**. São Paulo: Editora Educus, 2010. *E-book*

MCARDLE, W. D. **Fisiologia do exercício: nutrição, energia e desempenho humano**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

Complementares

DOUGLAS, C. R. **Tratado de fisiologia aplicada às ciências médicas**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

LIMA, Alice Gonçalves. **Fisiologia Humana**. São Paulo: Editora Pearson, 2016. *E-book*

MAIOR, Alex Souto. **Fisiologia dos Exercícios Resistidos**. São Paulo: Phorte Editora, 2011. *E-book*

SINGI, Glenan **Fisiologia dinâmica**. São Paulo: Atheneu, 2010. *E-book*

STANFIELD, Cindy L. **Fisiologia Humana**. São Paulo: Editora Pearson, 2013. *E-book*

São Luís, 01 de fevereiro de 2022.

Professor Dr. Décio Dutra Junqueira Ayres

Denur Cardoso Brito Rocha

Coordenador(a)

Aprovado em Conselho de Curso
no dia 03 /02 /2022